

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит  
Финансов

УТВЕРЖДЕНО

Декан

Адаменко А.А.

протокол от 28.04.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПОСТРОЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ МОДЕЛИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИКЛАДНЫХ  
ПРОГРАММ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра финансов Окорокова О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган | Ответственное<br>лицо                                                           | ФИО         | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Финансов                                       | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Фалина Н.В. | Согласовано | 14.04.2025, № 9                 |
| 2 | Учетно-финанс<br>овый факультет                | Председатель<br>методической<br>комиссии/совет<br>а                             | Носова Т.П. | Согласовано | 21.04.2025, № 8                 |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний о финансовом моделировании, необходимых для понимания современных тенденций развития корпоративного финансового планирования и управления финансами организации, актуальных проблем построения финансовых моделей в организации, а также практических навыков по построению финансовых моделей с применением прикладных программ

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о финансовом моделировании;
- управление финансами организации и корпоративным финансовым планированием ;
- построение финансовых моделей в организации с применением прикладных программ .

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

ПК-П2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн3 применяемой нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум3 применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв3 применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей

ПК-П2.2 Владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн3 современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум3 определять методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв3 использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ПК-П2.3 Проводит диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн2 механизмов диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум2 использовать механизмы диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв2 диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-П2.4 Осуществляет оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн2 механизмов оценки влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум2 использовать механизмы оценки внутренних и внешних факторов влияющих на финансово-экономические показатели организации

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв2 оценки внутренних и внешних факторов влияющих на финансово-экономические показатели организации

ПК-П2.5 Использует полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.

*Знать:*

ПК-П2.5/Зн2 особенностей использования при решении профессиональных задач результаты расчета финансово-экономических показателей

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум2 использования при решении профессиональных задач результатов расчета финансово-экономических показателей организации

*Владеть:*

ПК-П2.5/Нв2 использования при решении профессиональных задач результатов расчета финансово-экономических показателей организации

ПК-П3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением

ПК-П3.1 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн6 методов количественного и качественного анализа деятельности организаций

*Уметь:*

ПК-П3.1/Ум5 использовать методы количественного и качественного анализа деятельности организаций и интерпретация полученных результатов

*Владеть:*

ПК-П3.1/Нв5 использования методов количественного и качественного анализа деятельности организаций и интерпретации полученных результатов

ПК-П3.2 Выбирает инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

*Знать:*

ПК-П3.2/Зн3 инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/Ум3 выбирать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/Нв3 выбора и использования инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ПК-ПЗ.3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн2 методов и анализа финансовой информации при составлении финансовых планов

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум2 выбирать и использовать методы анализа финансовой информации при составлении финансовых планов

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв2 анализа финансовой информации при составлении финансовых планов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Построение финансовой модели с применением прикладных программ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Шестой семестр  | 144                       | 4                        | 85                              | 3                                      | 34                        | 48                          | 23                            | Экзамен (36)                    |
| Всего           | 144                       | 4                        | 85                              | 3                                      | 34                        | 48                          | 23                            | 36                              |

*Очно-заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Шестой семестр  | 144                       | 4                        | 31                              | 3                                      | 12                        | 16                          | 77                            | Экзамен (36)                    |
| Всего           | 144                       | 4                        | 31                              | 3                                      | 12                        | 16                          | 77                            | 36                              |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                    | Всего      | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Построение финансовых моделей</b>                                | <b>105</b> |                                 | <b>34</b>          | <b>48</b>            | <b>23</b>              | ПК-П2.1<br>ПК-П2.2                                                              |
| Тема 1.1. Финансовое моделирование в системе управления финансами организации | 32         |                                 | 10                 | 16                   | 6                      | ПК-П2.3<br>ПК-П2.4<br>ПК-П2.5<br>ПК-П3.1                                        |
| Тема 1.2. Технологии и инструменты финансового моделирования                  | 33         |                                 | 10                 | 16                   | 7                      | ПК-П3.2<br>ПК-П3.3                                                              |
| Тема 1.3. Отраслевые особенности построения финансовых моделей                | 40         |                                 | 14                 | 16                   | 10                     |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>                                     | <b>3</b>   | <b>3</b>                        |                    |                      |                        | ПК-П2.1<br>ПК-П2.2<br>ПК-П2.3<br>ПК-П2.4                                        |
| Тема 2.1. Экзамен                                                             | 3          | 3                               |                    |                      |                        | ПК-П2.5<br>ПК-П3.1<br>ПК-П3.2<br>ПК-П3.3                                        |
| <b>Итого</b>                                                                  | <b>108</b> | <b>3</b>                        | <b>34</b>          | <b>48</b>            | <b>23</b>              |                                                                                 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                    | Всего      | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Построение финансовых моделей</b>                                | <b>105</b> |                                 | <b>12</b>          | <b>16</b>            | <b>77</b>              | ПК-П2.1<br>ПК-П2.2                                                              |
| Тема 1.1. Финансовое моделирование в системе управления финансами организации | 33         |                                 | 4                  | 4                    | 25                     | ПК-П2.3<br>ПК-П2.4<br>ПК-П2.5<br>ПК-П3.1                                        |
| Тема 1.2. Технологии и инструменты финансового моделирования                  | 36         |                                 | 4                  | 6                    | 26                     | ПК-П3.2<br>ПК-П3.3                                                              |
| Тема 1.3. Отраслевые особенности построения финансовых моделей                | 36         |                                 | 4                  | 6                    | 26                     |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>                                     | <b>3</b>   | <b>3</b>                        |                    |                      |                        | ПК-П2.1<br>ПК-П2.2<br>ПК-П2.3<br>ПК-П2.4                                        |
| Тема 2.1. Экзамен                                                             | 3          | 3                               |                    |                      |                        | ПК-П2.5<br>ПК-П3.1<br>ПК-П3.2<br>ПК-П3.3                                        |
| <b>Итого</b>                                                                  | <b>108</b> | <b>3</b>                        | <b>12</b>          | <b>16</b>            | <b>77</b>              |                                                                                 |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Построение финансовых моделей*

*(Очная: Лекционные занятия - 34ч.; Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 77ч.)*

#### *Тема 1.1. Финансовое моделирование в системе управления финансами организации*

*(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)*

Финансовые решения, принимаемые компаниями. Цели моделирования и прогнозирования. Финансовые модели: принципы построения, сферы применения. Классификация финансового моделирования. Требования к финансовым моделям, основные элементы. Интеграция финансовых моделей в систему внутреннего документооборота организации

#### *Тема 1.2. Технологии и инструменты финансового моделирования*

*(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)*

Исходные данные (допущения) финансовой модели. Использование экономико-статистических методов в финансовом моделировании и оценке результата. Моделирование операционной деятельности. Оборотный капитал и налоги, себестоимость. Финансовая и инвестиционная составляющие модели. Риски, привлечение финансирования. Классификация инструментов – прикладных программ – для финансового моделирования. Принципы выбора оптимального продукта под конкретную задачу (Microsoft Excel, Project Expert, Альт-Инвест, ERP-программы и др.)

### *Тема 1.3. Отраслевые особенности построения финансовых моделей*

*(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)*

Прогнозная финансовая отчетность: отраслевые особенности. Финансовые показатели (коэффициенты) и оценка их устойчивости. Использование финансовых моделей в управлении компанией: нефтегазовые компании, финансовый сектор, проектное финансирование, недвижимость, стартапы, ритейл

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

***(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)***

### *Тема 2.1. Экзамен*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

.

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Построение финансовых моделей**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. В управляющую подсистему финансового менеджмента не входит \_\_\_\_\_  
обеспечение  
а) финансовое  
б) организационное  
в) правовое  
г) методическое
2. Денежные средства, а также источники поступления денежных средств предприятия являются \_\_\_\_\_ управления  
а) объектом  
б) субъектом  
в) предметом  
г) целью
3. Рассмотрим приведенный ниже пример. Какую формулу следует ввести в ячейку B2, чтобы сгенерировать правильную чистую приведенную стоимость (NPV) инвестиций?  
а) NPV (B3, B6: E6)  
б) NPV (B3, B6: E6) +B6  
в) NPV (B3, B5: E6)  
г) NPV (B3, C6: E6)-B6

|   | A             | B        | C | D | E |
|---|---------------|----------|---|---|---|
| 1 |               |          |   |   |   |
| 2 | NPV           | \$416.99 |   |   |   |
| 3 | Discount Rate | 10.0%    |   |   |   |
| 4 |               |          |   |   |   |
| 5 | Value         | 0        | 4 | 2 | 2 |

| 5 | Year            | 0        | 1        | 2        | 3        |
|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| 6 | Free Cash Flows | \$100.00 | \$100.00 | \$100.00 | \$100.00 |

4. При работе с моделями, содержащими несколько строк данных, пользователи могут использовать функцию \_\_\_\_\_ в Excel для создания расширяемых / сокращаемых разделов на рабочем листе для упрощения аудита

- а) текст в столбцах
- б) группа
- в) фильтр
- г) таблицы

5. Долг Company Inc. содержит резервы на изменение купонных выплат в случае понижения кредитного рейтинга долга рейтинговыми агентствами.

Компания Inc. использует электронную таблицу Excel, как показано ниже, чтобы определить ставку купона на основе рейтингов. Какой результат должен отображаться в ячейке B2, если в ней содержится формула =IF(B1<A6,C5,IF(B1<A7,C6,IF(B1<A8,C7,C8)))?

- а) 7.0%
- б) 7.6%
- в) 8.2%
- г) 10.0%

|    | A           | B      | C           |
|----|-------------|--------|-------------|
| 1  | Leverage    | 56%    |             |
| 2  | Coupon Rate |        |             |
| 3  |             |        |             |
| 4  | Leverage    | Rating | Coupon Rate |
| 5  | 0%          | Baa1   | 7.0%        |
| 6  | 40%         | Baa2   | 7.6%        |
| 7  | 50%         | Baa3   | 8.2%        |
| 8  | 60%         | Ba1    | 10.0%       |
| 9  |             |        |             |
| 10 |             |        |             |

6. Если вы хотите сгенерировать значения для целевого результата путем изменения нескольких входных данных и установки нескольких ограничений на входные данные. То вам следует использовать функцию \_\_\_\_\_ в Excel

- а) решатель
- б) сценарий
- в) поиск цели
- г) таблица данных

7. Какие количественные модели не базируются на прошлых данных?

- а) предписывающие
- б) прогнозные
- в) описательные
- г) нет верного ответа

8. Какие сведения не определяются как внешняя информация?

- а) сведения о выкупе акций акционерами НАО
- б) события у производителей товаров – субститутов
- в) новости о НТП
- г) информация о вероятных клиентах

9. При структурировании финансовой модели в Excel идеально, чтобы

- а) обработка максимально детализирована и сложна
- б) при необходимости входные данные вводятся более одного раза
- в) выходные данные хранятся в самом конце модели, поэтому они недоступны быстро
- г) обработка разбита на простые этапы

10. Какой формулой определяется процесс дисконтирования?

- а)  $PV = FV / (1 + r \cdot n)$
- б)  $FV = PV (1 + r \cdot n)$

в)  $WACC = W_{дРд} \cdot (1 - T) + W_{aRa}$

г) все ответы верны

11. Как лучше всего в финансовом моделировании проводить различие между ячейками ввода и формулой / выводом?

а) синий шрифт для ячеек ввода и черный шрифт для ячеек формул

б) черный шрифт для ячеек ввода и синий шрифт для ячеек формул

в) выделенный черным шрифтом для ячеек ввода и выделенный черным шрифтом для ячеек формул

г) выделенный жирным черным шрифтом для ячеек ввода и не выделенный черным шрифтом для ячеек формул

12. Какие инструменты в Excel лучше всего подходят для проведения анализа чувствительности?

а) сценарии и решатель

б) таблицы данных и сценарии

в) таблицы данных и поиск целей

г) сценарии и таблицы данных

13. Наилучшие финансовые модели должны (выберите наилучший вариант из приведенных ниже)

а) сделайте все как можно проще, но при этом предоставьте достаточную детализацию для принятия решений

б) предложите пользователям высокую степень детализации и точности

в) быть простым в отслеживании и аудите

г) должен быть очень простым и иметь минимальный уровень детализации

14. Что из перечисленного ниже не является основным строительным блоком надежной финансовой модели?

а) исходные данные

б) интерпретация

в) обработка

г) результаты

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем основное различие между анализом чувствительности и сценарным планированием?

16. Перечислите основные этапы при построении финансовой модели

При построении финансовой модели необходимо выполнить 10 основных шагов

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие финансового моделирования. Сущность и основные элементы и результаты финансовой модели

2. Цели создания и использования финансовых моделей, типизация моделей по степени сложности и областям управления

3. Источники информации для финансовых моделей, требования к качеству и детализации информации
4. Принципы формирования финансовой модели: агрегация и интеграция, последовательность построения, простота и гибкость, логичность построения
5. Ограничения и допущения при построении финансовой модели. Последовательность построения модели (процесс построения)
6. Качественная операционная модель как основа финансовой модели
7. Анализ бизнес-процессов как части модели операционной деятельности при построении финансовой модели
8. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной модели и ответственность за качество и реалистичность результатов
9. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений
10. Элементы сценарного анализа в моделировании операционной деятельности и построении финансовых моделей
11. Использование экономико-статистических методов в финансовом моделировании, расчетах и оценке результата
12. Система обработки статистических показателей: тренды, сезонные отклонения. Экстраполяция и интерполяция при расчетах финансовых показателей
13. Классификация инструментов - информационных систем и программных продуктов – для финансового моделирования. Принципы выбора оптимального продукта под конкретную задачу
14. Прогнозные финансовые модели и их взаимосвязь
15. Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплексе: Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств
16. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика в зависимости от потребителей информации
17. Особенности восприятия и ценность информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров, финансовых аналитиков (директоров), владельцев бизнеса
18. Техники отбора источников для анализа эффективности, платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам
19. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и подготовка рекомендаций по их применению

20. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования: информационная и аналитическая основа. Моделирование компонентов оборотного капитала в российских компаниях. Циклические ссылки

21. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании

22. Обоснование выбора модели управления в зависимости от структуры модели, отраслевой специфики и размера компании, результатов моделирования

23. Принципы формирования отчетов и обзоров результатов анализа, определения структуры и содержания презентации итогов моделирования

24. Принятие управленческих решений по результатам построения финансовой модели: понимание достижения целей и анализ рисков, представление результатов

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие финансового моделирования. Сущность и основные элементы и результаты финансовой модели

2. Цели создания и использования финансовых моделей, типизация моделей по степени сложности и областям управления

3. Источники информации для финансовых моделей, требования к качеству и детализации информации

4. Принципы формирования финансовой модели: агрегация и интеграция, последовательность построения, простота и гибкость, логичность построения

5. Ограничения и допущения при построении финансовой модели. Последовательность построения модели (процесс построения)

6. Качественная операционная модель как основа финансовой модели

7. Анализ бизнес-процессов как части модели операционной деятельности при построении финансовой модели

8. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной модели и ответственность за качество и реалистичность результатов

9. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений

10. Элементы сценарного анализа в моделировании операционной деятельности и построении финансовых моделей

11. Использование экономико-статистических методов в финансовом моделировании, расчетах и оценке результата

12. Система обработки статистических показателей: тренды, сезонные отклонения. Экстраполяция и интерполяция при расчетах финансовых показателей

13. Классификация инструментов - информационных систем и программных продуктов – для финансового моделирования. Принципы выбора оптимального продукта под конкретную задачу

14. Прогнозные финансовые модели и их взаимосвязь

15. Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплексе: Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств

16. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика в зависимости от потребителей информации

17. Особенности восприятия и ценность информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров, финансовых аналитиков (директоров), владельцев бизнеса

18. Техники отбора источников для анализа эффективности, платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам

19. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и подготовка рекомендаций по их применению

20. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования: информационная и аналитическая основа. Моделирование компонентов оборотного капитала в российских компаниях. Циклические ссылки

21. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании

22. Обоснование выбора модели управления в зависимости от структуры модели, отраслевой специфики и размера компании, результатов моделирования

23. Принципы формирования отчетов и обзоров результатов анализа, определения структуры и содержания презентации итогов моделирования

24. Принятие управленческих решений по результатам построения финансовой модели: понимание достижения целей и анализ рисков, представление результатов

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Чараева, М.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 294 с. - 978-5-16-112069-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2118/2118067.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Гобарева, Я.Л. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert: Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 197 с. - 978-5-16-106893-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2147/2147812.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Яроцкая, Е. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебное пособие / Е. В. Яроцкая. - Экономико-математические методы и моделирование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 196 с. - 978-5-4497-3855-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145188.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Богатырев, С.Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка: Учебное пособие / С.Ю. Богатырев. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 164 с. - 978-5-16-013664-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2073/2073493.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева, И.Л. Юрзинова, Т.М. Алиева.; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 121 с. - 978-5-16-113502-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2198/2198080.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Кравченко Т. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Внутрифирменное бюджетирование» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» / Кравченко Т. С., Дударева А. Б.. - Орел: ОрелГАУ, 2024. - 40 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/448991.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Маевская, Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 108 с. - 978-5-16-101620-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1911/1911193.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование: Учебник / Т. В. Шубина, Я.Я. Иванова, О.В. Романченко, З.М. Дохолян. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 266 с. - 978-5-16-111293-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1958/1958350.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант

2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) - Информационно-справочная система «Кодекс»
4. [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) - База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary
5. [www.polpred.com](http://www.polpred.com) - База данных ПОЛПРЕД Справочники

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. [www.urait.ru](http://www.urait.ru) - Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ
3. [www.book.ru](http://www.book.ru) - Электронная библиотечная система BOOK.ru
4. [opac.unescon.ru](http://opac.unescon.ru) - Электронная библиотека СПбГЭУ
5. [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) - Научная электронная библиотека КиберЛеника
6. [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) - Электронная библиотека Grebennikon.ru
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека eLIBRARY

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими

звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Информационная система и аналитика данных в банке" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

Рекомендуемая литература ЭБС университета:

1. Королев, Алексей Васильевич. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. Москва : Юрайт, 2022. 280 с. (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490234>
2. Ибрагимов, Рауф Габбасович. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. Москва : Юрайт, 2022. 184 с. (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490545>
3. Грибов А.Ф. Моделирование финансовой деятельности : Учебное пособие / Грибов А.Ф. Москва : КноРус, 2021. 374 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/939068>
4. Гобарева, Яна Львовна. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 197 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=338547>
5. Шаховская Л.С., Попкова Е.Г., Хохлов В.В. и др. Бюджетирование: теория и практика + Электронные приложения : Учебное пособие / Шаховская Л.С. Москва : КноРус, 2019. 412 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/930299>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства:

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Адрес (местоположение) учебных аудиторий: 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Наименование учебных аудиторий, перечень:

Ауд. 0007 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 33 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel Core i3 6100/ MSI H110M PRO-D/ ОЗУ DDR4 8GB 2400MHz/SSD SATA III 240Gb/Aerocool Qs-180 400W/Клавиатура + мышь Microsoft 400 for Business/монитор Asus VS228DE - 24 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные

приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Ауд. 0007 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 33 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel Core i3 6100/ MSI H110M PRO-D/ ОЗУ DDR4 8GB 2400MHz/SSD SATA III 240Gb/Aerocool Qs-180 400W/Клавиатура + мышь Microsoft 400 for Business/монитор Asus VS228DE - 24 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный 30шт., стульев 60шт., рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт.(односекционная), кафедра 1 шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия

Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт 32шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол компьютерный м/м 1шт., стол 2шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Проектор NEC NP-P501X в комплекте : кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия